

План открытого учебного занятия по учебному предмету «Производственное обучение»

Дата проведения:

Группа:

Мастер производственного обучения:

Тема учебной программы: «Техника хохломской, полхово-майданской, городецкой и петриковской росписи» (36 часов).

Тема учебного занятия: «Разработка эскиза росписи изделия утилитарного назначения по мотивам хохломской росписи» (6 часов).

Цели учебного занятия:

обучения: формирование умений и навыков в выполнении технологического процесса эскиза по мотивам хохломской росписи;

воспитания: создание условий для воспитания чувства уважения к выбранной профессии, умения рационально планировать своё рабочее время.

развития: развитие творческого мышления и художественного вкуса обучающихся через выполнение практического задания.

методическая: использование информационных технологий при формировании профессиональных умений у обучающихся.

В результате учебного занятия обучающиеся должны:

- подбирать и применять инструменты и материалы,
- выполнять компоновку элементов хохломской росписи в зависимости от формы изделия;
- выполнять задание в соответствии с технологией хохломской росписи;
- контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место.

Тип учебного занятия: формирование первоначальных умений.

Межпредметные связи: «Технология росписи по дереву» (тема «Рабочее место, инструменты, приспособления, оборудование для художественной росписи по дереву»; «Основы цветоведения в художественной росписи»; «Техника и технология хохломской росписи»; «Материаловедение» (тема «Отделочные материалы»); «Народные художественные промыслы» (тема «Художественная обработка древесины и бересты»).

Материально-техническое обеспечение: образцы хохломской росписи, бумага, кисти, краски гуашевые, палитра для смешивания красок, ёмкость для воды, подставка под руку, карандаши, ластик, мультимедийная установка.

Дидактический материал: видеофильм «Хохломская роспись», учебная презентация, инструкционно-технологическая карта, таблица допускаемых типичных ошибок, карта учёта и оценки учебно-производственной деятельности обучающихся в течение учебного занятия.

Ход учебного занятия

1. Организационная часть.

1.1. Приветствие, проверка присутствия учащихся на учебном занятии.

1.2. Проверка готовности обучающихся к учебному занятию.

2. Вводный инструктаж

2.1. Мотивация предстоящей учебной деятельности.

Просмотр мотивационного фильма (история хохломской росписи) (4 мин.).

Сообщение и комментирование темы учебного занятия. Создание проблемной ситуации. (тест)

Постановка и комментирование целей предстоящей учебно-производственной деятельности.

2.2. Актуализация опорных знаний обучающихся с использованием сервиса LearningApps.

2.3. Формирование ориентировочной основы предстоящей учебной деятельности.

2.3.1. Обсуждение последовательности выполнения трудовых приёмов при разработке эскиза.

2.3.2. Определение перечня необходимого инструмента и приспособлений.

2.3.3. Показ и объяснение последовательности работы с демонстрацией правильного выполнения приёмов (видео) (личный показ мастера производственного обучения) по изучаемой теме «Разработка эскиза росписи изделия утилитарного назначения по мотивам хохломской росписи».

2.3.4. Объяснение безопасных методов и приёмов труда, изложение требований к организации рабочего места.

2.3.5. Ознакомление с порядком самоконтроля и способами его проведения.

2.4. Подведение итогов вводного инструктажа.

2.5. Выдача учебно-производственных заданий.

2.6. Сообщение критериев оценивания работы обучающихся.

3. Самостоятельная практическая деятельность обучающихся (текущий инструктаж)

3.1. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению эскиза росписи изделия утилитарного назначения по мотивам хохломской росписи.

3.2. Обход мастером производственного обучения рабочих мест обучающихся с целью определения:

– правильности организации рабочих мест, правильного и рационального подбора цветов на палитре;

– соблюдения обучающимися правил безопасного поведения при выполнении работ в мастерских;

– правильности выполнения элементов росписи;

– правильность проведения самоконтроля и взаимоконтроля в ходе самостоятельного выполнения заданий.

3.3. Индивидуальный инструктаж отдельных обучающихся, оказание им помощи (при необходимости).

4. Заключительный инструктаж.

4.1. Анализ достижения целей учебного занятия.

4.2. Совместное подведение итогов деятельности обучающихся:

– анализ отдельных работ обучающихся;

- разбор типичных ошибок в работе, выяснение причин их возникновения, обсуждения способов их устранения;
- сообщение и комментирование отметок за занятие;
- ответы на вопросы обучающихся, возникшие в процессе учебного занятия.

4.3. Рефлексия результатов учебной деятельности обучающихся.

4.4. Выдача домашнего задания.

Мастер производственного обучения