

План учебного занятия по учебному предмету «Производственное обучение»

Специальность: Отделочные строительные работы

Квалификация: Штукатур

Тема программы №6: «Провешивание поверхностей, устройство маяков»

Тема учебного занятия: «Провешивание поверхностей, устройство маяков»

Цели учебного занятия:

обучения:

сформировать первоначальные профессиональные умения и навыки устройства марок и растворных маяков и выработать у обучающихся первоначальные умения провешивания поверхностей стен.

воспитания:

создать условия для воспитания чувства взаимопомощи, формирования культуры трудовой деятельности, бережное отношение к инструментам.

развития:

способствовать развитию точности выполнения трудовых приёмов, творческих способностей, технологического мышления.

В результате учебного занятия обучающиеся должны:

осуществлять правильную последовательность технологических операций, необходимых при выполнении провешивания стен и устройств растворных маяков;

контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место.

Тип учебного занятия: формирование первоначальных умений.

Межпредметные связи: «Спецтехнология» (тема «Провешивание поверхностей, устройство маяков», «Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурок»).

Материально-техническое обеспечение: кисти, отвес, шнурка, шуруповёрт, саморезы, правило, деревянные рейки, уровень, штукатурная кельма.

Дидактический материал: опорные конспекты; инструкционные карты, инструкция по охране труда, учебная презентация, таблица учёта и оценки учебно-производственной деятельности учащихся в течение учебного занятия.

Ход учебного занятия

1. Организационная часть.

1.1. Приветствие, проверка присутствия обучающихся на учебном занятии.

1.2. Проверка готовности учащихся к учебному занятию (внешний вид, готовность выполнения индивидуальной работы).

2. Вводный инструктаж.

2.1. Мотивация предстоящей учебной деятельности.

Сообщение темы учебного занятия. Объясняет важность темы, её значение для уровня профессиональной квалификации.

Постановка и комментирование цели предстоящей учебно-

производственной деятельности.

Сообщение критериев оценивания обучающихся.

2.2.Актуализация опорных знаний обучающихся.

Опрос для актуализации опорных знаний при помощи сервиса Kahoot.

2.3.Формирование ориентировочной основы предстоящей учебной деятельности.

Раскрытие содержания предстоящих действий технологического процесса, используя наглядный материал в электронном виде.

Характеристика организации рабочего места и требований охраны труда.

2.4.Показ и объяснение мастером последовательности выполнения операций: организация рабочего места –провешивание поверхности – установка марок – установка растворных маяков.

2.5.Характеристика видов ошибок, причин и мер их предупреждения.

2.6.Сообщение учебно-производственных заданий, критериев оценивания учащихся.

2.7.Распределение обучающихся по рабочим местам.

3.Самостоятельная практическая деятельность учащихся и текущий инструктаж.

3.1.Самостоятельная работа обучающихся по выполнению индивидуальных заданий.

3.2.Обход мастером рабочих мест обучающихся с целью определения: правильности организации рабочих мест, готовность инструментов, приспособлений, инвентаря;

правильности выполнения трудовых приемов, соблюдения правил охраны труда, правильное и умелое по назначению использование инструментов, бережное и экономное расходование материалов, указать на ошибки в работе;

правильности проведения самоконтроля и взаимоконтроля в ходе самостоятельного выполнения производственных заданий;

правильности проведения приемки работы, указать на ошибки в работе на нарушения правил охраны труда (если таковы есть).

3.3. Индивидуальный инструктаж отдельных обучающихся (по необходимости).

4.Заключительный инструктаж.

4.1.Анализ достижения целей учебного занятия.

4.2.Совместное подведение итогов деятельности учащихся:

анализ отдельных работ учащихся;

анализ достижений и ошибок учащихся, обсуждение их причин;

сообщение и комментирование отметок за занятие.

4.3.Рефлексия с помощью онлайн-сервиса Mentimeter.

4.4.Выдача домашнего задания: вычертить в тетради схему провешивания стены, высотой 3м и длиной 6м и подписать последовательность установки марок.