

## ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ВОРУЕТ???

Иногда в жизни случается такая картина. В доме начинают появляться посторонние вещи. На вопросы родителей ребёнок рассказывает истории о том, что «эту кожаную куртку друг дал поносить», «велосипед нашел на улице», и тому подобное. Это вполне стандартная схема.

Но дело обстоит гораздо серьезнее, когда из кошелька матери или отца начинают исчезать денежные купюры. Сначала мелкие, затем покрупнее. Родители не хотят верить в худшее, и какое – то время склонны списывать на свою забывчивость. Но когда подобное явление происходит регулярно, то, к сожалению, вывод только один.

Но в большинстве случаев о воровстве своего любимого чада родители узнают в числе последних. Слышать обвинения в адрес своего ребенка приходится от совершенно чужих и посторонних людей: соседей, учителей, родителей друзей. Это как гром среди ясного неба. Родительскому гневу нет границ, а иногда и не обходится без применения физического наказания. Крики, ругань, битье, обвинения лишь существенно усугубляют сложную ситуацию. Взрослые хотят поскорее избавиться от «этого кошмара», так и не выяснив главную причину.

Условно специалисты выделяют три основные причины детского воровства:

- Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.
- Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.
- Недостаток развития нравственных представлений и воли.

**Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести** не позволяет соответствовать социальным запретам. Результаты небольшого опроса показывают, что страх возмездия не является единственной и значимой причиной, удерживающей от совершения кражи даже 7–8-летних детей.

Неумение контролировать свои эмоции и порывы у подростков, отстающих в психическом или интеллектуальном развитии, может способствовать формированию у них брать всё, что плохо лежит.

Отдельно следует сказать о kleптомании. Kleптоманией называется психическое заболевание, при котором больным движет лишь одно желание – украсть, не важно, что, и не важно, где. Украсть даже совсем ненужную ему вещь. Такое отклонение считается очень редким видом, как среди взрослых, так и среди детей.

**Психологическая неудовлетворённость** ребёнка может быть связана с проблемой признания в кругу сверстников и с семейным неблагополучием.

### ***Стремление расположить к себе сверстников***

Подросток уверен, что деньгами можно завоевать хоть какое–то внимание со стороны одноклассников, или других детей. Это может быть и желанием показать «крутизну», если он недостаточно «популярен» в компании. Причиной воровства может быть не только попытка самоутвердиться или слабая воля, но и пример друзей, так называемое воровство «за компанию», «на спор».

В младшем возрасте ребенку часто достаточно объяснить, что он поступает плохо, и оградить от общения с подбивающими его на плохие поступки детьми.

В подростковом возрасте все гораздо серьезнее. Ребенок сам выбирает себе друзей, и уверения взрослых, что они ему не подходят, могут произвести прямо противоположное действие. Подросток отдалится и начнет скрывать, с кем и как он проводит время.

Так же воровство у ребёнка может быть и возможностью откупиться от тех, кто его ущемляет.

### ***Ворует, чтобы привлечь родительское внимание.***

Это происходит в семьях на грани развода или в тех, где родители вечно заняты на работе. Пропажа денег обнаруживается очень быстро, и само собой, что громкое разбирательство обеспечено. Подросток прекрасно осознает, что он виноват, но в данной ситуации рад оказаться в центре скандала. Как бы абсурдно это не выглядело, но это правда. Для него лучше внимание, полученное таким образом, чем полное игнорирование его присутствия в семье. Ребенок, не получивший в семье навыка доверительного, интересующегося, принимающего общения, вряд ли попадет в благополучную компанию.

Реагируйте сразу, если вдруг поймете, что ваш ребенок что – то украл. Пусть это даже будет непреднамеренно, нельзя молчать. Приучать детей к ответственности за любые свои действия и поступки – вот основная задача родителей.

### **Недостаток развития нравственных представлений и воли**

Освоение социальных норм, нравственное развитие ребенка происходит под влиянием окружающих - сначала родителей, а потом и сверстников. Все зависит от шкалы предлагаемых ценностей. Если родители своевременно не объяснили своим детям разницу между понятиями «свое» и «чужое», если ребенок растет слабовольным, безответственным, не умеет соперничать и ставить себя на место другого, то он будет демонстрировать асоциальное поведение.

В условиях плохого воспитания для подростка нет ничего невозможного. Он живет в своем беспредельном мире, в полном безразличии к близким людям, и делает все, что только захочет. Ворует деньги, потому что они ему нужны. У такого ребенка все предельно просто, но это только в его понимании. Он никого не любит, родители не являются для него авторитетом и значимыми людьми.

Наибольшую тревогу вызывают случаи воровства, выходящие за рамки дома или неоднократно повторяющиеся. А из всех возрастных категорий наиболее опасен подростковый возраст.

Когда ребенок часто ворует, это перерастает в дурную привычку. Если он ворует за пределами семьи - это уже потакание своим порочным желаниям. Если ворует ребенок старшего возраста - это черта характера.

### **Советы родителям**

Как вести себя, если вы подозреваете ребенка в воровстве?

- Если ребенок «не пойман за руку», невзирая ни на какие подозрения не спешите его обвинять. Помните о презумпции невиновности.
- Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, ведь перед вами не вор-рецидивист, а ребенок. От вас зависит, каким он вырастет. Поспешив, дав волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишить его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.
- Некоторые родители в сердцах бьют детей по рукам, приговаривая, что в древности вора́м отрубали руку, грозятся в следующий раз сдать их в милицию. Это ожесточает детей, создает ощущение собственной порочности.
- Разделите с ребенком ответственность, помогите ему исправить положение, а о таких радикальных мерах пусть он узнает из книг и радуется, что его-то родители в беде не бросят.
- Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие «воровством», «кражей», «преступлением». *Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений.*
- Постарайтесь понять причины такого поступка. Возможно, за фактом кражи кроется какая-то серьезная проблема. Например, ребенок взял дома деньги, потому что с него требуют «долг», а ему стыдно в этом признаться, или он потерял чью-то вещь, и эту потерю требуется возместить...
- *Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации. Помните - это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.*
- Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка делать это самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.
- Если вы уверены, что вещь взял ребенок, но ему трудно в этом сознаться, подскажите ему, что ее можно незаметно положить на место. Например, для маленьких детей подойдет следующий ход: «У нас дома, видимо, завелся домовый. Это он утащил то-то. Давай поставим ему угощение, он подберет и вернет нам пропажу».
- Вообще, *оставляйте ребенку пути к отступлению.* Психолог ЛеШан советует: обнаружив у ребенка чужую игрушку, которую он стащил у приятеля, но утверждает, что она была ему подарена, нужно сказать ему следующее: «Я могу представить, как сильно тебе захотелось куклу, если ты действительно поверил, что тебе ее подарили».
- Необходимо знать всех друзей своего ребенка, особенно если вы опасаетесь негативного влияния с их стороны. Приглашайте их домой, по возможности познакомьтесь с их родителями.
- Самое главное - ненавязчиво создайте приемлемый круг общения для ребенка. Об этом надо позаботиться, пока он еще маленький. Это могут быть дети ваших друзей, его одноклассники, какой-то клуб, кружок, секция - словом, любое общество, объединяющее людей со схожими интересами и доброжелательно относящихся друг к другу.

### **Несколько слов о профилактике**

Доверительная беседа - лучшая профилактика возможных сложностей. Обсудите проблемы ребенка, расскажите о своих. Особенно хорошо будет, если вы поделитесь собственными переживаниями, расскажете, какие чувства вы испытывали в подобной ситуации. Ребенок почувствует ваше искреннее желание понять его, дружеское живое участие.

Его активность хорошо бы направить «в мирное русло»: выясните, что на самом деле интересует вашего ребенка (занятия спортом, искусством, собирание какой-нибудь коллекции, какие-то книги, фотографирование и т.д.). Чем раньше вы это сделаете, тем лучше. Человек, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным. Ему нет нужды привлекать к себе внимание, у него обязательно появится хоть один друг.

Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Надо познакомить его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой», и объяснить смысл этого правила на примерах из собственной жизни.

Ребенку необходимо нести ответственность за кого-то или что-то в семье — за младшего брата, за наличие в доме свежего хлеба, за поливку цветов и непременно, начиная с 7–8 лет, за собственный портфель, стол, комнату и т.д. Постепенно передавайте ему дела, делитесь с ним ответственностью.

Детские проблемы на фоне наших взрослых часто выглядят смешными, надуманными, не стоящими внимания, но ребенок так не думает. Для него очень многие ситуации могут казаться безвыходными. Помните об этом и почаще вспоминайте свое детство и свои детские проблемы, подумайте, как на его месте поступили бы вы. Ребенок должен знать, может ли он рассчитывать на ваше внимание и понимание, сочувствие и помощь.